

**MEMORIA ANUAL DEL MÁSTER EN
PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA
CURSO 2024-25**



UNIVERSIDAD FERNANDO PESSOA CANARIAS

1.3 Renovaciones de matrículas

En el curso 2024-2025 no renovaron su matrícula el 3 de los estudiantes no titulados. En el curso 2024-25 titularon 48 alumnos y se matricularon 51.

1.4 Vía de acceso a los estudios

Los criterios de admisión aplicados son los que aparecen en la memoria verificada y garantizan que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar el título. El número de estudiantes matriculados en el título supera en uno lo aprobado en la memoria de verificación:

1. El número de plazas de nuevo ingreso en el curso 2024-25 en el Máster en Psicología General Sanitaria es de 50.
2. Los criterios de admisión para al Máster en Psicología General Sanitaria son los establecidos en el apartado C del Anexo de la Orden ECD/1070/2013,

Criterios de Admisión

El Máster en Psicología General Sanitaria va dirigido a un perfil de profesionales interesados en el ejercicio de la psicología en el ámbito sanitario y que, tal y como se establece en el apartado C del Anexo de la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, será un requisito necesario para el acceso al Máster de Psicología General Sanitaria, la posesión del título de Licenciado/Graduado en Psicología unida, en su caso, a una formación complementaria que garantice que el interesado ha obtenido, al menos, 90 créditos ECTS de carácter específicamente sanitario.

Podrán acceder a los estudios conducentes a la obtención de la titulación en Máster Universitario en Psicología General Sanitaria, que habilita para el ejercicio de la profesión sanitaria titulada y regulada de Psicólogo General Sanitario el alumnado que esté en posesión de las titulaciones siguientes:

- Titulado universitario oficial de Grado en Psicología
- Titulado Universitario oficial de Licenciado en Psicología obtenido conforme a anteriores sistemas de educación universitaria.
- Titulación extranjera de educación superior homologada o equivalente a los correspondientes títulos españoles oficiales de Grado en Psicología, sin necesidad de homologación de dicho título, previa comprobación de que faculta en el país expedidor del título para el acceso a estudios de Posgrado.

De acuerdo con la orden ECD/1070/2013 los criterios empleados para validar los 90 créditos sanitarios previos a la realización del Máster serán los siguientes:

Para los Graduados en Psicología, se validarán como créditos sanitarios los correspondientes a:

- Materias básicas de la Rama de Ciencias de la Salud
- Materias vinculadas a Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos y Psicobiología
- Itinerarios, menciones o materias optativas calificadas por su vinculación a la Psicología Clínica, Psicología de la Salud o Psicología Sanitaria.
- Prácticum, cuando sea el caso
- TFG realizado en el ámbito de la Psicología Clínica, de la Salud o Sanitaria

Para los Licenciados en Psicología, se validarán como créditos sanitarios los correspondientes a:

- Materias vinculadas a Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos y Psicobiología
- Especialidades, itinerarios, opciones intracurriculares o materias optativas de Psicología Clínica, Psicología de la Salud o Psicología Sanitaria.
- Prácticum de las áreas relacionadas con la Psicología Clínica y la Neuropsicología

En el reconocimiento de los 90 créditos de carácter sanitario de licenciados/graduados, no podrán considerarse los créditos de formación complementaria obtenidos en formación de posgrado que cumpla los requisitos establecidos en la Ley 5/2011, de 29 de marzo, de Economía Social.

Tipos de acceso y número de estudiantes:

Vía de acceso	Nº
Licenciado/Grado en Psicología + 90 ECTS sanitario	51

1.5 Aplicación de la normativa académica del título

Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos

El reconocimiento de créditos desde la titulación de origen, se realizará a la enseñanza oficial de Máster que se solicite, en función de los siguientes criterios:

1. Podrán ser objeto de reconocimiento los créditos superados en enseñanzas oficiales, a juicio de la Comisión Académica del mismo, siempre que guarden relación con las asignaturas del

máster y provengan de un título del mismo nivel académico o superior, en el contexto nacional o internacional.

2. De acuerdo a la normativa vigente, los alumnos que hayan cursado un máster oficial en Universidades españolas podrán solicitar el reconocimiento de hasta 36 créditos (40% del total).

3. No podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de Máster.

4. El director del Máster apoyándose en el grupo de coordinación del título podrá reconocer créditos hasta un máximo del 15% y un mínimo de 2.5%, a través de la experiencia profesional acreditada del estudiante, especificando las competencias, habilidades y destrezas reconocidas por estos motivos, y su incorporación al expediente académico del alumno. La experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.

En el curso 2024-25, 12 estudiantes del Máster en Psicología General Sanitaria obtuvieron algún reconocimiento de créditos, aprobados por la Comisión de Transferencia y Reconocimiento de créditos (CTR). Se adjunta en el ANEXO I la tabla de los ECTS reconocidos por tipo de formación.

	Cred Matriculados	ECTS Reconocidos
1	30,0	3,0
2	30,0	3,0
3	30,0	3,0
4	30,0	3,0
5	30,0	3,0
6	60,0	6,0
7	30,0	3,0
8	30,0	3,0
9	30,0	3,0
10	30,0	3,0
11	30,0	3,0
12	30,0	3,0

1.6 Titulados

	2017- 18	2018- 19	2019- 20	2020- 21	2021- 22	2022- 23	2023- 24	2024- 25
Titulados	0	17	29	31	49	49	51	48

1.7 Tutorías

Organizadas, diseñadas y estructuradas bajo el marco del VII CONVENIO COLECTIVO NACIONAL DE UNIVERSIDADES PRIVADAS, CENTROS UNIVERSITARIOS PRIVADOS Y CENTROS DE FORMACIÓN DE POSTGRADUADOS (<https://www.boe.es/boe/dias/2019/09/14/pdfs/BOE-A-2019-13119.pdf>) y de la NORMATIVA INTERNA de la UNIVERSIDAD FERNANDO PESSOA - CANARIAS (<https://ufpcanarias.es/Normativa>)

Dicho lo anterior, cabe puntualizar que el cómputo de horas de tutorías resulta en media hora de tutoría por cada hora de clase presencial.

Y, con respecto a la aplicación práctica de las tutorías, cabe precisar el lugar, el momento y la forma:

- Se realizan en el despacho docente correspondiente e indicado previamente por el profesor.
- Se realizan en el periodo estipulado por cada profesor al principio de curso y dispuesto en el espacio habilitado de la plataforma virtual de la asignatura.
- Los profesores se encuentran en el despacho indicado durante el periodo estipulado, independientemente de que los alumnos hayan solicitado tutoría o no.
- Se realizan según la filosofía de que no son clases particulares, sino aclaraciones puntuales a dudas concretas surgidas después de que el alumno en cuestión haya intentado resolver el problema o responder la actividad en cuestión. Así, la duración media de una sesión de tutoría es de 5-15 minutos para cada alumno.
- Las tutorías de una asignatura pueden solapar su periodo de atención presencial estipulado con el horario de clase de alguna otra asignatura, en cuyo caso, el profesor que atiende la tutoría proporciona al alumno en cuestión un documento formulario que el alumno debe entregar al profesor docente que corresponda. Este documento formulario está a disposición de todo docente en la Secretaría de la UFPC.

CASUÍSTICA

- Entre las excepciones a lo antedicho, se encuentran las debidas a profesores que comparten asignaturas. Estos tienen libertad para distribuir sus horas de tutorías de

manera uniforme a lo largo del semestre (cada semana las mismas horas) o de manera desigual (sólo en las semanas en las que imparten clase, en este caso, dedican el número de horas necesarias para que el cómputo global de horas sea el mismo que si las tuvieran repartidas de manera uniforme a lo largo del semestre).

- Cualquier cambio puntual en el periodo estipulado para tutorías, es comunicado por el docente con una semana de antelación en clase y en el tablón de la plataforma virtual de la asignatura.

Criterio 2. Información y transparencia

2.1 Información y transparencia

En la información pública con respecto a la titulación, se indican cuestiones relativas a la memoria de verificación del Máster. Aunque, como se menciona en el apartado anterior, la web de la Universidad está en pleno crecimiento, ya que se van implantando cuestiones paulatinamente.

Específicamente, se incluye un apartado con los datos programa de la asignatura, donde se indica la denominación y código del título, los ECTS totales, el nivel MECES al que pertenece, la rama a la que se adscribe el título, la modalidad en la que se imparte y el idioma, las plazas disponibles y el Centro al que se vincula y su publicación en BOE <https://www.boe.es/boe/dias/2017/05/30/pdfs/BOE-A-2017-5946.pdf>

DATOS DEL PROGRAMA
Código: M0001
Nivel: MECES 3 / EQF 7
Duración: un año y medio a tiempo completo
Créditos: 90 ECTS
Modalidad: Presencial
Rama: Ciencias de la Salud
Plazas: 50

Además, en la web del título, está disponible la información relevante del mismo:

- Descripción del título: con el objetivo del mismo y las salidas profesionales

- Competencias: se incluye un apartado de competencias básicas, generales, específicas y transversales.
- Plan de estudios: se indica una descripción del plan de estudios diferenciada en cursos y semestres.
- Requisitos de acceso y criterios de admisión
- Apartado de Calidad: datos de satisfacción, indicadores del título, oferta de plazas...
- Apartado de prácticas externas
- Horarios y calendario de exámenes
- Cronograma

En la web de la Universidad, está disponible la información sobre las normativas de permanencia, la normativa de reconocimiento y transferencia de créditos, normativa de evaluación, estatutos de los estudiantes, Sistema Interno de Garantía de la Calidad y otras normativas de interés para los estudiantes.

Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)

3.1 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.

En el curso 2024-25 se llevaron a cabo los siguientes procedimientos:

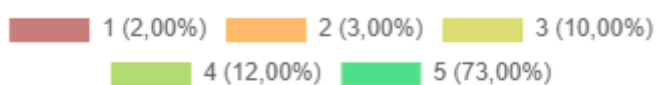
- Procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado: El objetivo específico de este procedimiento es obtener información para la mejora y el perfeccionamiento de las actuaciones realizadas por el profesorado, proporcionando resultados sobre la labor docente e indicadores sobre la calidad de sus actuaciones.
- Procedimiento para la evaluación y mejora del rendimiento académico: El objetivo específico este procedimiento es conocer y analizar los resultados previstos en el título en relación con su Tasa de graduación, Tasa de abandono y Tasa de eficiencia y otros indicadores relativos a la titulación.
- Procedimiento para el análisis de satisfacción de los distintos colectivos implicados (estudiantes, personal académico y de administración y servicios, etc.) y de atención a las sugerencias o reclamaciones y, en su caso, su incidencia en la revisión y mejora del título: El objetivo de este procedimiento, es conocer el nivel de satisfacción global de los distintos colectivos activos implicados en el título y establecer un sistema que permita atender las sugerencias y reclamaciones con respecto a elementos propios de la Universidad.

- Procedimiento para la información pública: su objetivo es establecer hacer pública la información actualizada relativa a las titulaciones que imparte, para el conocimiento de sus grupos de interés.

3.2 Resultados de satisfacción del curso 2024-25

Satisfacción general con la docencia del Máster

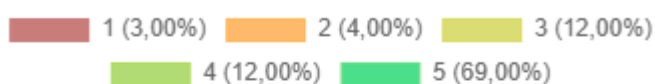
2024-25



Media: 4,52

Satisfacción con la Asignatura

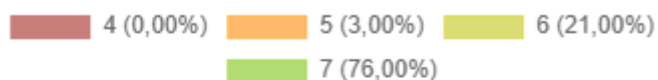
2024-25



Media: 4,40

Porcentaje de satisfacción General del Profesorado con el título

2024-25



Media: 6,73

Para la valoración de cada una de las declaraciones o ítems, se utiliza una escala del 1 al 7, siendo 1 la expresión de la mínima satisfacción y el 7 la escala máxima.

1	2	3	4	5	6	7
Totalmente insatisfecho	Muy insatisfecho	Insatisfecho	Ni satisfecho ni insatisfecho	Satisfecho	Bastante satisfecho	Excelente

Criterio 4. Personal académico

4.1 Datos del profesorado

Las categorías del personal docente e investigador de las universidades privadas, son definidas por el VII Convenio colectivo nacional de universidades privadas, Centros universitarios privados, y centros de formación de postgraduados. En el artículo 9 del mencionado convenio, se establece la siguiente clasificación para el PDI:

Artículo 9.º Clasificación del personal.

El personal comprendido en el ámbito de aplicación del presente convenio se clasificará en los siguientes grupos, subgrupos profesionales y niveles:

Grupo I: Docentes.

a) Facultades o Escuelas Técnicas Superiores:

- Nivel I: Doctor responsable de Planes de Estudio de diversos Grados y Master universitarios de un mismo centro o facultad.

- Nivel II: Doctor acreditado dedicado a docencia y/o investigación y responsable de una titulación académica.
- Nivel III: Doctor acreditado dedicado a docencia y/o investigación.
- Nivel IV: Doctor no acreditado.
- Nivel V: Titulado universitario no Doctor.
- Nivel VI: Titulado no Doctor con menos de dos años de experiencia docente.

b) Escuelas universitarias o centros de Educación Superior:

- Nivel I: Doctor acreditado dedicado a docencia y/o investigación responsable de un Plan de Estudios.
- Nivel II: Doctor dedicado docencia y/o investigación.
- Nivel III: Titulado no Doctor.
- Nivel IV: Titulado que colabora con profesores de niveles superiores.

c) Profesores especiales.

Nivel I: titulado que colabora temporalmente en la docencia al amparo de un convenio de colaboración suscrito entre universidades o escuelas universitarias.

Nombre	Categoría laboral	Categoría Académica	ECTS impartidos
Alemán Déniz, José Manuel	Profesor ayudante / Nivel V	Máster	3
Barraza Illanes, Paula Andrea	Profesor adjunto / Nivel III SUBNIVEL I	Doctora	12,67
Barroso Ribal, José Domingo	Profesor director / Nivel I	Doctor	17,17
Batista Rodríguez, María del Carmen	Profesor asociado / Nivel IV	Doctora	3
Cedrés Fumero, Nira	Profesor adjunto / Nivel III SUBNIVEL I	Doctora	2
Lorenzo Lorenzo, Óscar	Profesor ayudante / Nivel V	Licenciado	1.5
Molina Rodríguez, Yaiza	Profesor adjunto / Nivel III SUBNIVEL I	Doctora	13,17
Perestelo Pérez, Lilisbeth	Profesor adjunto / Nivel III SUBNIVEL I	Doctora	23
Santana Farré, Ruymán	Profesor director / Nivel I	Doctor	2
Sirumal Rodríguez, Elena	Profesor adjunto / Nivel III SUBNIVEL I	Doctora	1,5
Sosa Cáceres, Sarai	Profesor adjunto / Nivel III SUBNIVEL I	Doctora	17

4.2 Cursos de formación PDI

Título	Fecha	Ponente/formador
Herramientas de inteligencia artificial para Docentes	ene-24	CEPEM
Curso superior universitario en necropsias y macroscopía	feb-24	José Alarcón Teruel. Secretario General de la UCAM. Fue impartido de forma online a través de la academia "Formación Alcalá" pero tiene el reconocimiento de título propio de la Universidad católica de Murcia
Piloto profesional de Drones	feb-24	Agencia Estatal de Seguridad Aérea.
Liderazgo y sistemas internos de resolución de disputas en las organizaciones	feb-24	Dr. Francisco Medina, catedrático premiado como Psicólogo español más destacado por su actividad profesional del 2023
Cultura, Liderazgo y Gestión del Talento Humano en la economía digital	mar-24	COP Las Palmas
Investigación y diversidades sexogenéricas (LGBTIQ+): conceptos, buenas prácticas y propuestas	mar-24	Jose Ignacio Pichardo, profesor titular de Antropología Social de la Universidad Complutense de Madrid
Curso de Estadística Descriptiva	abr-24	Doctora Nira Cedrés y Doctora Yurena Mendoza
Rúbricas de evaluación. Herramientas para aplicar	abr-24	CEPEM
Diversidad LGTBIQ + en la universidad	abr-24	Eva Pascual
Técnico de Sonido en Espectáculos en Directo	may-24	Instituto Europeo de Estudios Empresariales y la academia Inessem Buisness School



Aprendizaje-Servicio (ApS)	may-24	Dolores Correa y Yolanda Ortega, docentes y miembros de la Asociación Canaria de Aprendizaje-Servicio y de Red española de Aprendizaje-Servicio
Soporte Vital Básico	jul-24	ESSCAN
Plan de Igualdad y Auditoría Retributiva RD 901/2020	sep-24	FOESCO
Atención integral al paciente trans e intersex en Atención Primaria	sep-24	Alberto Cotillas Rodero y Adrián Carrasco Munera (coordinadores). SemFYC
Nuevas Narrativas Migratorias. SICA4 Change	oct-24	Valeria Payán. SICA4 Change
Liderazgo de equipos en organizaciones universitarias	oct-24	Dr. Jose María Peiró
Aumenta las posibilidades de publicación y la visibilidad de tus artículos	nov-24	Soledad Dantos Suárez
Interpretación informes generados por TURNITIN	dic-24	Pamela Atzori (departamento de formación empresa turnitín)
Introducción a la Inteligencia Artificial y ChatGPT	dic-24	José Frechín, dueño de la empresa Métriz
Segunda edición Nuevas Narrativas Migratorias. SICA4 Change	ene-25	Valeria Payán. SICA4 Change
Máster en IA e Innovación	ene-25	Founderz
Creación y edición de vídeo educativos	feb-25	Rosa Liarte
Taller de Hablar en Público	may-25	Victoria Sabroso
Seminario de Primeros Auxilios, RCP y Medicina Táctica	may-25	Martín González y Santiago
Inteligencia Artificial en el ámbito de Recursos Humanos	may-25	José Frechín, dueño de la empresa Métriz

Lenguaje Inclusivo	may-25	Peter de Jesús Villa
Características y usos de Microsoft Office 365	jun-25	José Frechín, dueño de la empresa Métriz
Buenas prácticas de manipulación de alimentos	jun-25	CANATEC
Sensibilización LGBTI en la empresa	jun-25	Tovar Equality
Segunda edición Taller de Hablar en Público	jul-25	Victoria Sabroso
Prevención de acoso sexual y por razón de sexo-género	Abril-mayo de 2025	Quirón prevención
Violencia de género en el ámbito empresarial	nov-24 y dic-24	Tovar Equality

Criterio 5. Prácticas externas y Trabajo de Fin de Máster

5.1 Prácticas externas

El Máster en Psicología General Sanitaria cuenta con 30 ETCS de prácticas externas, que se en dos bloques en semestres consecutivos de 15 ECTS cada uno.

En el curso académico 2024-25, un total de 98 estudiantes del Máster realizaron las prácticas externas. El primer bloque de prácticas externas, corresponde con los estudiantes del primer curso del Máster, y el segundo bloque, a los estudiantes del segundo curso del Máster.

Para el desarrollo de los las Practicas Externas, la Universidad Fernando Pessoa Canarias ha realizado convenios de prácticas con distintas entidades, públicas y privadas, del área de la psicología general sanitaria:

TÍTULO	EMPRESA-ENTIDAD
	Aldeas Infantiles
	Apsi-Centro de aplicaciones psicológicas
	Asociación COMPSI
	Asociación Gull-Lasègue
	Asociación Palmera para la Prevención y Tratamiento de la Toxicomanía



TÍTULO	EMPRESA-ENTIDAD
Máster en Psicología General Sanitaria	Asociación SUMAS
	Centro de Orientación, diagnóstico y tratamiento psicológico. Juan Fernando Pérez Ramírez
	Centro de Psicología Clínica y de la Salud
	Centro de Psicología y Psicoterapia Andares
	Centro de Psicología y Logopedia CLEHO
	Centro Multidisciplinar Equilibrio
	Centro Psicoterapéutico Carlos Lamela
	Fundación Canaria Yrichen
	Civitas
	Clínica del Carmen
	Cruz Roja Las Palmas
	Diálogos Opciones
	Fundación COF
	Gabinete de Psicología IMH (Itahisa Mulero)
	Instituto de Atención Social y Socio Sanitaria (Cabildo de Gran Canaria)
	Instituto Fénix de Psicología
	Neo Psicólogos
	NEPSA Rehabilitación Neurológica
	Proyecto Hombre
	Quinta Médica de Reposo (DOMUSVI España)
	GAPSIA-Gabinete de Psicología Aplicada
	Clínica MR Psicomed
	Quorum Social
	Psiqueintegral Canaria
	Instituto de Psicología Emocional
	Ciudad San Juan de Dios
	Volcán de Sonrisas
Unidad de salud y bienestar psicológico (Eficaz-mente)	



TÍTULO	EMPRESA-ENTIDAD
	Fundación ADSIS
	Centro de Integración Psicoterapéutica SLU. Centro DUO
	Multidisciplinar área social. ISEP Clinic
	Raquel Rodríguez, psicóloga y sexóloga.
	Centro de Psicología Samaya
	Gabinete de Apoyo Psicológico y Educativo (GAPE)
	Psicocrea-Psicóloga Sandra Bustos Muñoz
	Centro Integral Médico Especializado CIME
	Asociación Española Contra el Cáncer. Junta Provincial de Las Palmas. AECC
	Ayuntamiento de La Aldea de San Nicolás
	Instituto de Psicología Sanitaria Integradora de Canarias
	ASIDMA SERVICIOS SOCIALES, S.L.
	Fundación IDEO
	Psicoavanz Neurofeedback Clinic Lanzarote
	Vohale Norte SL
	Asociación Internacional del Teléfono de la Esperanza en Canarias (ASITES)
	Gamá, Colectivo LGTBI de Canarias
	Centro Irene Mera Toledo
	Alma & Raíces Psicología
	Fundación Cruz Blanca
	FUNDACIÓN DIAGRAMA INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL
	PSIKILÚDICA SL
	Centro de Psicología Psicoloréate
	Agrusam Canarias, SLP
	VIVENCIAS GABINETE PSICOPEDAGÓGICO
	Clínica de Psicología GABA
	NEUROEDUCAMOS

Los dos bloques prácticos se desarrollan con normalidad. Para ello, la Coordinadora de Prácticas Externas del Máster en Psicología General Sanitaria, oferta las plazas vacantes en cada Centro, al inicio del curso, y es el estudiante el que, por orden de preferencia, se inscribe en los diferentes Centros ofertados (escribe cinco opciones).

Recogido el documento de solicitud, con las preferencias de los estudiantes, se realiza la distribución entre los Centros con convenio y se publica el listado provisional de distribución de estudiantes. Después de la publicación de este listado, se establece un periodo de reclamación, que culmina con la resolución de la Coordinación de Prácticas, y con la publicación del listado final de distribución de Centros en la plataforma virtual, y el listado con la adjudicación de tutores internos y externos de cada estudiante. En caso de empate los estudiantes son seleccionados por expediente académico.

Una vez culminado el proceso de adjudicación de plazas, la Universidad, hace llegar a los Centros el listado con los datos y el número de estudiantes que asistirán al Centro, y los tutores internos de la Universidad que contactarán con ellos durante ese periodo.

Antes del comienzo de las prácticas externas, los estudiantes reciben una semana de seminarios, dónde además de la formación correspondiente se les explica cuál será su proceso en las prácticas.

En los diferentes Centros con convenio, existe la figura del tutor externo, que se trata de un tutor asignado por la entidad colaboradora, encargado de organizar la actividad a desarrollar con arreglo a lo establecido en el Proyecto Formativo. El tutor externo, supervisa las actividades que realizan los estudiantes y orienta para un desarrollo efectivo del aprendizaje. Además, los tutores facilitan y aportan su ayuda a los tutorizados, en aquellas cuestiones que surgen fruto del desempeño de las actividades que realiza.

En cada curso académico, **el tutor externo** recibirá con suficientemente tiempo de antelación la siguiente información:

- Guía docente del Prácticum, con los contenidos y objetivos a alcanzar por los estudiantes.
- Listado de estudiantes que asistirán al Centro o Unidad.
- Periodos de prácticas, fecha de comienzo y fin del ciclo.
- Listado de firmas de asistencia
- Documento de evaluación de la práctica del estudiante.
- Otros documentos: certificación negativa de delitos sexuales, etc.

El tutor externo, debe estar en continuo contacto con el tutor interno de la Universidad, que será un docente de la titulación que desempeña su actividad en el ámbito, siendo el enlace entre el centro de prácticas y la Universidad. Durante el periodo de prácticas externas, el estudiante estará acompañado en todo su proceso por el seguimiento de su tutor interno, con el que podrá contactar para tener su seguimiento, y para cualquier incidencia del periodo.

Las funciones de los tutores internos, están encaminada a velar por el normal desarrollo del Proyecto Formativo, garantizando la compatibilidad del horario de realización de las prácticas con las obligaciones académicas, formativas y de representación y participación del estudiante. Tendrá acceso a la entidad para el cumplimiento de los fines propios de su función, además estará en contacto con los estudiantes que les han sido adjudicados ya sea a través de la plataforma virtual con foros, mails, como con tutorías presenciales.

Los **tutores internos** recibirán la siguiente información antes de comenzar el periodo de prácticas:

- Periodo de prácticas, fecha de comienzo y fin de ciclo.
- Listado de estudiantes adjudicados para su seguimiento.
- Hoja de evaluación de la memoria de prácticas.
- Manual para la memoria final de prácticas del estudiante.

Al finalizar el periodo de prácticas externas, el Centro debe enviar la nota del estudiante y su hoja de asistencia al tutor interno. El tutor interno publicará las notas finales de las prácticas, bajo los siguientes sistemas de evaluación:

- Evaluación de la actividad presencial llevada a cabo en las prácticas externas por tutor académico externo.
- Evaluación de la memoria final de prácticas externas.
- Participación activa en foros y seminarios.

En el curso académico 2024-25, 54 estudiantes del Máster en Psicología General Sanitaria realizaron las Prácticas Externas I y 49 estudiantes realizaron las Prácticas Externas II. A continuación, se presentan los cuadros con el desarrollo de cada periodo de prácticas externas, donde se especifica el número de estudiantes por centro y periodo en el que se realizaron ambas prácticas externas.



PRÁCTICAS EXTERNAS I

CENTRO	Relación de alumnos por Centro	Período
PSICOVEGUETA	1	07/02/2025 AL 30/06/2025
COP	1	27/02/2025 AL 23/05/2025
EQUILIBRIO CENTRO MULTIDISCIPLINAR SCP	1	18/02/2025 AL 11/07/2025
PSICOVEGUETA	1	07/02/2025 AL 30/06/2025
NEO PSICÓLOGOS	1	MARZO 2025 AL MAYO 2025
PSICOVEGUETA	1	07/02/2025 AL 30/06/2025
PSICOVEGUETA	1	07/02/2025 AL 30/06/2025
VIVENCIAS GABINETE INTERDISCIPLINAR	1	19/02/2025 AL 30/05/2025
PSICOVEGUETA	1	07/02/2025 AL 30/06/2025
PSICOVEGUETA	1	07/02/2025 AL 30/06/2025
MR PSICOMED	1	03/02/2025 AL 02/06//2025
MEDIO ABIERTO CANARIAS DIAGRAMA	1	05/02/2025 AL 11/07/2025
PSICOVEGUETA	1	07/02/2025 AL 30/06/2025
INSTITUTO PSICOLOGÍA EMOCIONAL	1	30/02/2025 AL 29/05/25
INSTITUTO PSICOLOGÍA EMOCIONAL	1	30/02/2025 AL 29/05/25
PSICOVEGUETA	1	07/02/2025 AL 30/06/2025
PSICOVEGUETA	1	07/02/2025 AL 30/06/2025
NEO PSICÓLOGOS	1	MARZO 2025 AL MAYO 2025
PSIQUE INTEGRAL	1	10/02/2025 AL 13/05/2025
NEO PSICÓLOGOS	1	MARZO 2025 AL MAYO 2025
PSICOVEGUETA	1	07/02/2025 AL 30/06/2025
CENTRO ALUESA. FUNDACIÓN ADSIS.	1	03/02/2025 AL 29/05/2025
INSTITUTO PSICOLOGÍA EMOCIONAL	1	30/02/2025 AL 29/05/25
ISEP CLINIC LAS PALMAS	1	FEBRERO 2025 AL MAYO 2025
INSTITUTO PSICOLOGÍA EMOCIONAL	1	30/02/2025 AL 29/05/25
PSICOVEGUETA	1	07/02/2025 AL 30/06/2025
PSICOVEGUETA	1	07/02/2025 AL 30/06/2025
VIVENCIAS GABINETE INTERDISCIPLINAR	1	19/02/2025 AL 30/05/2025



CENTRO	Relación de alumnos por Centro	Período
VOLCÁN DE SONRISAS	1	17/02/2025 AL 25/10/2025
NEO PSICÓLOGOS	1	MARZO 2025 AL MAYO 2025
MR PSICOMED	1	03/02/2025 AL 28/04/2025
MR PSICOMED	1	03/02/2025 AL 28/04/2025
IPSIC. Instituto de Psicología Sanitaria Integradora de Canarias	1	10/02/2025 AL 26-5-2025
VOHALE	1	10/02/2025 AL 06/06/2025
Asociación Gull-Lasègue	1	FEBRERO 2025 AL MAYO 2025
Asociación Gull-Lasègue	1	FEBRERO 2025 AL JULIO 2025
MR PSICOMED	1	03/02/2025 AL 16/04/2025
Psikilúdica SL	1	04/02/2025 AL 01/04/25
TELEFÓNO DE LA ESPERANZA DE CANARIAS	1	23/04/2025 AL 16/07/2025
COLECTIVO GAMÁ	1	01/04/2025 AL 18/06/2025
PSICOVEGUETA	1	07/02/2025 AL 30/06/2025
TELEFÓNO DE LA ESPERANZA DE CANARIAS	1	06/02/2025 AL 01/07/2025
COLECTIVO GAMÁ	1	12/03/2025 AL 17/06/2025
PSICOVEGUETA	1	07/02/2025 AL 30/06/2025
MR PSICOMED	1	03/02/2025 AL 15/04/2025
MR PSICOMED	1	03/02/2025 AL 02/06/2025
MR PSICOMED	1	03/02/2025 AL 15/04/2025
MR PSICOMED	1	03/02/2025 AL 16/04/2025
MR PSICOMED	1	03/02/2025 AL 11/04/2025
PSIKOLUDICA	1	04/02/2025 AL 02/04/2025
APSI APLICACIONES	1	17/02/2025 AL 02/07/2025
VOLCÁN DE SONRISAS	1	17/02/2025 AL 29/05/2025
APSI APLICACIONES	1	17/02/2025 AL 02/07/2025
APSI APLICACIONES	1	17/02/2025 AL 26/06/2025

PRÁCTICAS EXTERNAS II

CENTRO	Relación de alumnos por Centro	Período
Fundación Diagrama	1	03 septiembre 24 a febrero 25
AGRUSAM	1	03 septiembre 24 a febrero 25
Eficaz-Mente	1	03 septiembre 24 a febrero 25
MR PSICOMED	1	03 septiembre 24 a febrero 25
Psikilúdica SL	1	03 septiembre 24 a febrero 25
ISEP CLINIC LAS PALMAS	1	03 septiembre 24 a febrero 25
PSICOVEGUETA	1	03 septiembre 24 a febrero 25
NEO Psicólogos	1	03 septiembre 24 a febrero 25
MR PSICOMED	1	03 septiembre 24 a febrero 25
FUNDACIÓN ADSIS	1	03 septiembre 24 a febrero 25
IRENE MERA TOLEDO	1	03 septiembre 24 a febrero 25
MR PSICOMED	1	03 septiembre 24 a febrero 25
Centro de Psicología Samaya	1	03 septiembre 24 a febrero 25
CENTRO INTERDISCIPLINAR VOLCAN DE SONRISAS	1	03 septiembre 24 a febrero 25
PSICOVEGUETA	1	03 septiembre 24 a febrero 25
APSI- Centro de Aplicaciones Psicológicas	1	03 septiembre 24 a febrero 25
PSICOVEGUETA	1	03 septiembre 24 a febrero 25
CENTRO EQUILIBRIO	1	03 septiembre 24 a febrero 25
TELEFONO DE LA ESPERANZA CANARIAS	1	03 septiembre 24 a febrero 25
TELEFONO DE LA ESPERANZA CANARIAS	1	03 septiembre 24 a febrero 25
INSTITUTO PSICOLOGÍA EMOCIONAL	1	03 septiembre 24 a febrero 25
MR PSICOMED	1	03 septiembre 24 a febrero 25
NEO Psicólogos	1	03 septiembre 24 a febrero 25
PSICOMED	1	03 septiembre 24 a febrero 25
TELEFONO DE LA ESPERANZA CANARIAS	1	03 septiembre 24 a febrero 25
MR PSICOMED	1	03 septiembre 24 a febrero 25
APSI- Centro de Aplicaciones Psicológicas	1	03 septiembre 24 a febrero 25
CENTRO INTERDISCIPLINAR VOLCAN DE SONRISAS	1	03 septiembre 24 a febrero 25



CENTRO	Relación de alumnos por Centro	Período
MR PSICOMED	1	03 septiembre 24 a febrero 25
Psicoréate by Gara Díaz	1	03 septiembre 24 a febrero 25
Fundación Diagrama	1	03 septiembre 24 a febrero 25
PSICOVEGUETA	1	03 septiembre 24 a febrero 25
PSICOVEGUETA	1	03 septiembre 24 a febrero 25
INSTITUTO CANARIO PSICOTERAPIA	1	03 septiembre 24 a febrero 25
APSI- Centro de Aplicaciones Psicológicas	1	03 septiembre 24 a febrero 25
TELEFONO DE LA ESPERANZA CANARIAS	1	03 septiembre 24 a febrero 25
CENTRO INTERDISCIPLINAR VOLCAN DE SONRISAS	1	03 septiembre 24 a febrero 25
INSTITUTO CANARIO PSICOTERAPIA	1	03 septiembre 24 a febrero 25
PSICOVEGUETA	1	03 septiembre 24 a febrero 25
VOHALE NORTE	1	03 septiembre 24 a febrero 25
Centro de Orientación, diagnóstico y tratamiento psicológico.	1	03 septiembre 24 a febrero 25
PSICOVEGUETA	1	03 septiembre 24 a febrero 25
Asociación Gull-Lasègue	1	03 septiembre 24 a febrero 25
CENTRO INTERDISCIPLINAR VOLCAN DE SONRISAS	1	03 septiembre 24 a febrero 25
ALMA & RAICES PSICOLOGÍA	1	03 septiembre 24 a febrero 25
CENTRO EQUILIBRIO	1	03 septiembre 24 a febrero 25
CENTRO INTERDISCIPLINAR VOLCAN DE SONRISAS	1	03 septiembre 24 a febrero 25
NEO Psicólogos	1	03 septiembre 24 a febrero 25
COLECTIVO GAMÁ	1	03 septiembre 24 a febrero 25

5.2 Trabajo de Fin de Máster

En el curso 2024-2025, un total de 49 estudiantes presentaron su Trabajo de Fin de Máster.

A continuación, se presenta el cuadro de tipos de trabajos realizados por los estudiantes en el curso 2024-25 y su título.

Curso Académico	Alumno/a	Tutor/a UFPC	Título Trabajo Fin de Máster
2024-25	Adriana Carretero Delgado	Elena Ávila Hernández	Influencia Del Diseño Del Aula En La Consideración Con Los Demás Del Alumnado
2024-25	Adriana Medina Santana	Liliana Leticia Moreno Romero	Prevención Del Suicidio Adolescente Desde El Contexto Educativo: Una Revisión Sistemática
2024-25	Amanda Naiara Moreno Gil	Eloy García Cabello	Influencia De Los Abusos Sufridos En La Infancia En La Memoria Declarativa: Una Revisión Sistemática
2024-25	Andrés Rancel Morales	Yaiza Molina Rodríguez	Mejora De Las Habilidades Sociales En Niños Con Autismo Desde Tratamientos Basados En La Tmr: Una Revisión Sistemática
2024-25	Ángela Calabuig González	Sarai Sosa Cáceres	Factores Individuales En La Violencia Filio-Parental: Una Revisión Sistemática Del Perfil Del Agresor
2024-25	Arturo Corts Fleitas	Liliana Leticia Moreno Romero	Beneficios E Implicaciones Éticas Del Uso De La Inteligencia Artificial (Ia) En La Consulta Psicológica: Una Revisión Sistemática
2024-25	Carmen Betania Ramírez Quesada	Zaira González Amador	Mecanismos Compensatorios Asociados A La Edad En Procesos Cognitivos Visuales
2024-25	Carolina Asencio Lujan	Paula Andrea Barraza Illanes	Experiencias Adversas En La Infancia Y Prácticas De Crianza Materna: Una Revisión Sistemática
2024-25	Domingo Ángel Munguía Vélez	Marga Roldán Ruano	Discriminación Personas Trans En Entorno Laboral
2024-25	Elena Saavedra Alonso	Paula Andrea Barraza Illanes	La Flexibilidad Psicológica Como Variable Mediadora En La Depresión Perinatal
2024-25	Elena Del Carmen Velázquez García	Elena Sirumal Rodríguez	Eficacia Del Mindfulness En El Proceso De Afrontamiento Del Duelo Perinatal: Una Revisión Sistemática
2024-25	Emilio Manuel Mateos Cruz	Yaiza Molina Rodríguez	Enfermedad De Parkinson Y Su Relación Con El Cannabis Medicinal: Una Revisión Sistemática.



2024-25	Francisco Daniel Mazario Álvarez	José Manuel Alemán Déniz (Efectividad De Intervenciones Psicosociales En El Bienestar Emocional De Adolescentes En Situación De Movilidad: Revisión Sistemática
2024-25	Gema Villarreal Pérez	Peter De Jesús Villa	Baños Sin Género En Entornos Educativos Y Públicos
2024-25	Irene Marcelo Navarro	Sarai Sosa Cáceres	Relación Entre La Personalidad Narcisista Y La Conducta Violenta En La Relación De Pareja
2024-25	Jennifer Suárez González	Nira Cedrés Fumero	Lesiones Cerebrovasculares En El Sistema Colinérgico Y Su Impacto En La Sustancia Blanca Y Memoria
2024-25	Jordi Adrián Vega Velázquez	Lilisbeth Perestelo Pérez	Trastorno Dismórfico Corporal Y Terapia De Aceptación Y Compromiso
2024-25	Jose Javier Rodríguez Rejón	José María Barreiro Maceira	Evaluación De Actitudes Y Conocimientos Sobre Acoso Sexual En El Ámbito Laboral: Una Revisión Sistemática
2024-25	Joselyn Michel Herrera Morán	Mónica Miranda Jiménez	La Influencia De Las Redes Sociales En La Autoestima De Los Adolescentes
2024-25	Judit Cámara Rosales	Lilisbeth Perestelo Pérez	Dopamina Digital: Adicción A Rr.Ss. Y Su Impacto En La Atención Sostenida
2024-25	Judith Yanis Fernández Rosales	José María Barreiro Maceira	La Influencia De Las Experiencias Traumáticas En El Desarrollo De Un Perfil Criminal: Una Revisión Sistemática
2024-25	Lucas Soto García	Adei David Roel Pereira	Cuestionario Diversidad Sexogénerica
2024-25	Lucía Moreno Moyano	Kenji Frohn	Influencia De Los Espacios Verdes En El Bienestar Psicológico Del Estudiantado Universitario
2024-25	Luna Cabrera Hernández	Lilisbeth Perestelo Pérez	Terapias Creativas En Personas Con Trastornos Mentales Graves
2024-25	Manuela Benítez de la Cruz	Lilisbeth Perestelo Pérez	Trastornos Del Neurodesarrollo
2024-25	Marco Iván Cazorla Trujillo	José María Barreiro Maceira	Factores De Riesgo Del Trastorno De Estrés Posttraumático Tras Un Desastre Natural: Una Revisión Sistemática.
2024-25	María Martín Medina	Paula Andrea Barraza Illanes	Revisión Sistemática De Variables Relacionadas Con El Crecimiento Posttraumático En Adultos En Duelo Por El Suicidio De Un Ser Querido: Estilos De Apego, Autorrevelación Y Estrategias De Afrontamiento
2024-25	María Ramos Mateos	Yaiza Molina Rodríguez	Influencia De La Reserva Cognitiva En El Rendimiento De La Memoria De Trabajo En Adultos Mayores Sanos: Una Revisión Sistemática
2024-25	María Carolina	Kenji Frohn	Influencia Del Huerto Escolar Sobre Las Habilidades Sociales Del Alumnado De Primaria



	Monzón Suárez		
2024-25	María Laura Marrero Vázquez	José Manuel Alemán Déniz	Eficacia De La Aplicación De Tratamientos Psicológicos En Patología Dual: Revisión Bibliográfica Sistemática
2024-25	Miguel Alemán Quevedo	Elena Sirumal Rodríguez	Relación De La Salud Bucodental Y La Calidad De Vida (Ohrqol) En Los Migrantes De África: Una Revisión Sistemática
2024-25	Natalia Tortosa Micó	Juan Antonio Díaz Garrido	Relación Entre El Abuso Sexual Infanto-Juvenil Y La Anorexia Nerviosa: Una Revisión Sistemática
2024-25	Neli Vaskova Stoycheva	Virginia Santana Hernández	Ciclos De Toxicidad: Cómo Las Relaciones Tóxicas Impactan En La Salud Mental
2024-25	Neli Vaskova Stoycheva	Virginia Santana Hernández	Ciclos De Toxicidad: Cómo Las Relaciones Tóxicas Impactan En La Salud Mental
2024-25	Nerea Sosa Artiles	Juan Antonio Díaz Garrido	Eficacia De La Terapia De Aceptación Y Compromiso Para El Tratamiento Del Trastorno De Personalidad Límite. Una Revisión Sistemática.
2024-25	Nira-May Henríquez Bolaños	Yaiza Molina Rodríguez	Aproximaciones Metodológicas En El Estudio De Las Diferencias Cognitivas En El Envejecimiento Normal.
2024-25	Paula Ana Alayón Rodríguez	Elena Ávila Hernández	La Restauración Psicológica Y La Influencia Del Entorno Escolar En El Alumnado
2024-25	Paula González Hernández	Eloy García Cabello	Efectividad De Los Probióticos En La Cognición De Personas Con Deterioro Cognitivo Leve: Una Revisión Sistemática
2024-25	Paula Pérez Martel	Paula Andrea Barraza Illanes	El Papel Mediador De La Disociación En La Severidad Del Trastorno Obsesivo Compulsivo En Personas Adultas Expuestas A Trauma En La Infancia: Una Revisión Sistemática
2024-25	Rafael García Cutiño	Zaira González Amador	Estudio De Los Efectos De La Terapia De Aceptación Y Compromiso En La Intervención De Los Trastornos De La Conducta Alimentaria: Una Revisión Sistemática
2024-25	Rafael Jiménez Zapata	Eloy García Cabello	Efectividad De Las Intervenciones Psicológicas En El Trastorno Por Consumo De Cannabis: Una Revisión Sistemática
2024-25	Raquel Bolaños Guzmán	José Manuel Alemán Déniz	Relación Entre La Delincuencia Juvenil, El Consumo De Sustancias Y Los Trastornos Externalizantes En Población Adolescente: Una Revisión Sistemática
2024-25	Raquel Mederos Santana	Nira Cedrés Fumero	Impacto De Los Turnos Rotatorios Con Privación Del Sueño En El Rendimiento Cognitivo: Una Revisión Sistemática
2024-25	Ricardo Pérez Castellanos	Elena Sirumal Rodríguez	Análisis De La Relación Entre Variables Psicológicas Y Dinámicas De La Relación Afectiva Con La Percepción De La Violencia De Pareja
2024-25	Rubén Antonio	José María Barreiro Maceira	Consecuencias Psicológicas De La Mutilación Genital Femenina En Mujeres Migrantes De África: Una Revisión Sistemática

	Rivera Castellano		
2024-25	Ruth Arjona Kossatz	Sarai Sosa Cáceres	Trastorno Límite De La Personalidad En Víctimas De Violencia De Género: Una Revisión Sistemática
2024-25	Tania María Da Silva Bautista	Paula Andrea Barraza Illanes	Revisión Sistemática: El Papel De La Percepción De Autoeficacia Sobre Los Síntomas Depresivos En Personas Diagnosticadas Con Fibromialgia.
2024-25	Verónica Vega Ramírez	Nira Cedrés Fumero	Datos Normativos Del Test De Reconocimiento Facial para La Población Canaria
2024-25	Victoria Velázquez Guerra	Kenji Frohn	Efecto De La Exposición A Imágenes Naturales En La Restauración Psicológica De La Atención

Criterio 6. Indicadores de Rendimiento.

6.1 Tasas del título

	M.V	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Tasa de rendimiento	-	100%	99,5%	100%	77%	82,3%	96,4%	97,7%	98,8%
Tasa de eficiencia	85%	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Tasa de abandono	8%	-	-					2,0%	
Tasa de éxito		100%	100%	100%	100%	100%	99,2%	99,7%	100%
Tasa de Graduación	80%	100%	100%	93,9%					

6.2 Tasas por asignaturas

Asignatura	Porcentaje de estudiantes que se matriculan por primera vez	Porcentaje de aprobados en primera matrícula	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito	Porcentaje de no presentados	Porcentaje de suspensos
Fundamentos científicos y profesionales en Psicología Sanitaria	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0



Evaluación y diagnóstico en la adultez y vejez	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Intervención psicológica en la infancia y adolescencia	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Intervención psicológica en la adultez y la vejez	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Rehabilitación neuropsicológica	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Entrenamiento en habilidades básicas del psicólogo general	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Prevención y promoción de la salud	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Prácticas externas 1	100,0	96,2	96,2	100,0	3,8	0,0
Evaluación y diagnóstico en la infancia y adolescencia	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Prácticas externas 2	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Trabajo Fin de Máster	96,0	97,9	96,0	100,0	4,0	0,0
Evaluación e intervención en el proceso de duelo	85,7	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Intervención en situaciones de violencia y victimización	95,8	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Evaluación e intervención en adicciones	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Psicología oncológica	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Intervención en problemas de familia, pareja y sexualidad	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0

ANEXO I

Tabla c. “Listado de estudiantes a los que se le aplica reconocimiento de créditos”

Título y Centro: Máster en Psicología General Sanitaria. Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Fernando Pessoa Canarias

Curso: 2024-25

Nombre y Apellidos	Total de Créditos reconocidos	Créditos reconocidos procedentes de otros títulos Universitarios oficiales	Créditos reconocidos procedentes de títulos propios	Créditos reconocidos procedentes de enseñanzas oficiales superiores no universitarias	Créditos reconocidos por experiencia laboral	Créditos reconocidos por certificación de idiomas
1	3,0	3,0				
2	3,0	3,0				
3	3,0	3,0				
4	3,0	3,0				
5	3,0	3,0				
6	6,0	6,0				
7	3,0	3,0				
8	3,0	3,0				
9	3,0	3,0				
10	3,0	3,0				
11	3,0	3,0				
12	3,0	3,0				

ANEXO II

Actividades de Investigación, jornadas y producción científica de la Facultad de Ciencias de la Salud-Máster en Psicología General Sanitaria de la UFPC (curso académico 2023-2024)

- Visita de nuestras estudiantes de nuestra clínica universitaria Psicovegeta® al *CPEIPS Salesianos Sagrado Corazón de Jesús* para la impartición de una «Charla sobre gestión del estrés» dirigida a estudiantes de 2º de Bachillerato.

Enlace a la constatación de la visita y de la impartición de la charla:

<https://www.facebook.com/universidadfernandopessoacanarias/posts/pfbid02E5JCaAvor3t5GghsdPPJJ7VQ7BQo9NGutrWX3YekvVyVHvikxWqjvkj166prRkRvI>

- **II JORNADA DE SALUD MENTAL Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN EL ÁMBITO LABORAL**
 - Enlace a la constatación de la realización de las jornadas:
 - <https://www.facebook.com/universidadfernandopessoacanarias/posts/pfbid02qDp9SQT6djwu8gisBVGSQDv8jkaLyk6Ty9mhdWQx7EeFrmHrHEdutHBAddGHAZWDI>
- Visita de **Lara Santana Pérez**, logopeda con gran experiencia y formación en el ámbito de la neurología, y su impartición de dos charlas sobre «**La disfagia**» y los «**Trastornos de la comunicación en paciente neurológico y SAAC**»
 - Enlace a la constatación de la visita y de la impartición de las charlas:
 - <https://www.facebook.com/universidadfernandopessoacanarias/posts/pfbid0HXNWmv9BtZLHw21j9CcCmap5VgKvr4qbC9DYQwrjnVfNNMr5dJB5wBecVH68dN7QI>